

## **Звіт директора Ощівської гімназії Горохівської міської ради за 2020/2021 навчальний рік та перспективи діяльності закладу в 2021/2022 навчальному році**

Управління закладом

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив вирішував низку питань з проблеми «Підвищення рівня якості освітніх послуг для формування конкурентноспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору».

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі «Освіта», упровадження нового Державного стандарту початкової освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання й виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу.

У зв'язку із зміною засновника, навчальний заклад у лютому 2021 року було перейменовано із загальноосвітня школа І – ІІ ступеня с. Ощів на Ощівську гімназію Горохівської міської ради. Були внесені зміни у статут навчального закладу, замінені печатка, штамп. Зміни щодо оформлення зошитів, журналів не вносилися, а розпочнемо із нового навчального року.

Аналіз структури і мережі за минулий навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році у 9 класах навчалось 94 учні, у початкових класах 33, в основній школі - 61. Середня наповнюваність у класах складала 9 учнів. (Для порівняння: середня наповнюваність минулого року - 8):

Можна відзначити, що показник мережі кількості учнів поки що збільшується. У 2021/2022 навчальному році планується 103 учні.

Результативність навчання у 2020/2021 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено 86 учнів;
- з них нагороджено Похвальним листом 5 учнів;
- закінчили 9-й клас 8 учнів;

З метою вивчення ефективності та результативності запроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводились діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялась проведенню порівняльного аналізу результатів тематичних та семестрових оцінок, директорських контрольних робіт, результатам участі учнів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах, вивчався стан викладання предметів.

Навчальні досягнення учнів 1-11-х класів за 2019/2020 навчальний рік представлені на слайді

(слайд 1)

Клас	Кількість учнів	Атестовані	10-12	7-9	4-6	1-3	% високого, достатнього рівнів
I	8	-	-	-	-	-	-

II	8	-	-	-	-	-	-
III	11	-	-	-	-	-	-
IV	6	6	1	3	2		
V	15	15	1	7	7		
VI	20	20	2	8	9	1	
VII	8	8	-		7	1	
VIII	10	10	1	5	4		
IX	8	8	-	4	4		

### Результативність навчання з окремих предметів

Рейтинг навчальних предметів за середнім балом показав, що найвищі навчальні досягнення учні традиційно показали з предметів «Трудове навчання», «Основи здоров'я», ; середній бал досягнень з цих предметів знаходиться в межах від 8,23 до 10,0 балів.

Результативність навчання з української мови та літератури, математики, історії, іноземних мов, фізики, хімії є нижчою, ніж середній бал по школі. Це може бути зумовлено багатьма факторами, головний з яких – складність предметів.

Отже, вчителям необхідно продовжувати роботу щодо якісної підготовки здобувачів освіти та випускників для підвищення середнього балу навчальних досягнень, зі складання ДПА.

Серед педагогів, які надають учням систематичну педагогічну підтримку, можна відзначити усіх вчителів.

Методичній раді необхідно взяти під контроль рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, які продемонстрували низькі та найвищі бали.

### Моніторингово-аналітична діяльність.

#### Аналіз стану викладання навчальних предметів

У 2020/2021 навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання математики, англійської мови. У 2021/2022 навчальному році дану роботу буде продовжено. Вивчатимуться стан викладання фізики, української мови в початкових класах, фізичної культури та історії.

#### Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю.

З метою розвитку системи роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи в 2020/2021 навчальному році проведено ряд заходів, результатами яких стали численні перемоги наших учнів у змаганнях різного рівня.

У зв'язку з поширення корона вірусної хвороби, учні не брали участі в очних олімпіадах, але активніше почали включатися в інтернет – олімпіади.

Аналізуючи результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах, можна зробити висновок, що вчителі Новосад Н.В., Сак І.О., Рафалович Г.Ф., Мельничук А.О., Бондар Н.М. досить плідно працювали з учнями у напрямку створення індивідуальної траєкторії розвитку обдарованих дітей та підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів.

## Виховна робота

Головною метою виховної роботи у 2020/2021 навчальному році було створення умов для розвитку особистості і самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти.

Відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України виховна робота була побудована за складовими виховної діяльності:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості й ідентифікації, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді заклади освіти спрямовували свою роботу на розвиток духовності, виховання патріотизму та поваги до історичної спадщини українського народу, формування здорового способу життя, загальнолюдських моральних цінностей.

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання у школі були сплановані та проведені різноманітні виховні заходи. Покладанням квітів до пам'ятних місць та іншими тематичними заходами відзначено День захисника України, День українського козацтва, День Збройних Сил України, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв голодомору, День Соборності України, День вишиванки. Проведені заходи щодо відзначення річниці Перемоги над нацизмом у Європі та річниці завершення Другої світової війни. У закладі освіти відбулися урочисті лінійки, святкові концерти, конкурси творчих робіт, малюнків тощо.

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності, вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості. З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у школі були проведені конкурси творчих робіт: «Мої права», «Права громадянина», «Я маю право» тощо. Для учнів 8, 9 класів проводились заняття з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція».

У рамках правопросвітницького проєкту «Я маю право!» учні школи беруть участь у заходах, спрямованих на виховання правової культури, профілактику правопорушень та злочинності серед неповнолітніх. У грудні 2020 року проведені уроки «Я маю право».

З метою профілактики негативних явищ серед учнівської молоді, формування свідомого ставлення в учнівської молоді до свого здоров'я та здоров'я оточуючих

протягом 2020/2021 навчального року в школі були проведені навчальні, виховні, фізкультурно-оздоровчі та спортивно-масові заходи. Учні школи є активними учасниками та переможцями обласних туристично – краєзнавчих змагань.

В травні проведено батьківські збори, на яких розглядалося питання запобігання проявів булінгу в учнівському середовищі. Оновлено стенд «Маю право», де розміщено матеріали щодо профілактики та попередження булінгу, телефони довіри. На сайті школи створено сторінку «Протидія боулінгу», на якій розміщено Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)", Правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти, План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок надання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу.

Учні школи були залучені до заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля».

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, організації режиму дня школярів систематично розглядаються на засіданнях МО класних керівників, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

3. Ціннісне ставлення до природи формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посиленому екологічному просвітництві.

З метою формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря протягом 2020/2021 навчально року у закладі були сплановані та проведені відповідні заходи екологічного спрямування:

- тематичні години спілкування, декада природничих наук, виставки творчих робіт, плакатів та малюнків з екологічної тематики;

Учні школи залучалися до участі в екологічних десантах під час проведення акцій з очищення та благоустрою територій наших сіл. Цьогоріч випускники заклали алею туй.

#### 4. Ціннісне ставлення до мистецтва

Естетичне виховання учнів школи спрямоване на розвиток у зростаючої особистості широкого спектру почуттів – здатності збагнути та висловити святкові власне ставлення до мистецтва. Протягом 2020/2021 навчального року проводились творчі заходи до Дня вчителя, до Дня святого Миколая, Нового року та Різдва Христового, Дня матері.

5. Ціннісне ставлення до праці - складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час).

Позитивне ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб особистості створюють заходи, що протягом навчального року було проведено у школі, а саме:

- профорієнтаційні зустрічі «Професія моєї мрії»;
- рейди – огляди стану зберігання підручників та акція «Живи, книго!»;
- екскурсія на «Вілію» , де учні мали змогу познайомитися із сучасною технікою, вчилися розрізняти сорти насіння.

Велика увага приділяється заходам, спрямованим на профорієнтацію учнівської молоді.

6. Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Воно є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції.

Учні школи брали участь у шкільних, районних, міських та обласних змаганнях з легкоатлетичної естафети, з футболу «Шкіряний м'яч», міні-футболу, волейболу.

Нова українська школа передбачає ефективну та конструктивну участь учнівської молоді в громадському житті. Дієвим чинником розвитку громадянської та соціальної компетенції учнівської молоді, заснованому на ідеях демократії, справедливості, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей є організація роботи органу учнівського самоврядування.

Учні брали участь у заходах різних рівнів:

- творчій онлайн-виставці малюнків до Дня Чорнобильської трагедії.
- у заходах до Дня захисту дітей.

За ініціативи організації учнівського були проведені заходи:

- флешмоб до Дня Європи в Україні та до Дня матері;
- заходи до Дня Гідності та Свободи;

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

Узагальнені дані дітей пільгових категорій  
за 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 навчальні роки (слайди)

Категорія	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.
<i>Діти-сироти</i>	-	-	-
<i>Діти з малозабезпечених сімей</i>	6	5	4
<i>Діти з багатодітних сімей</i>	29	30	32
<i>Діти загиблих ВС</i>	-	-	-
<i>Діти-інваліди</i>	4	3	5
<i>Напівсироти</i>	1	1	3

Моніторинг стану виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік показав, що виховна робота у гімназії знаходиться на достатньому рівні. Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки:

- потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування: розширення команди лідерів, підтримці активних і вмотивованих учнів, які прагнуть створювати

креативні і цікаві проекти, активізація участі шкільної дитячо-юнацької організації у заходах різних рівнів, організації та реалізації учнівських ініціатив;

- необхідне розширення мережі гуртків та їх якісна робота,
- створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

#### Облік відвідування

Адміністрацією школи та класними керівниками здійснювався контроль за відвідуванням учнями навчальних занять: велись журнали контролю, кожного дня відмічались відсутні на уроках в класних журналах та журналах оперативного контролю.

За результатами аналізу, який проводився кожного місяця протягом навчального семестру, було встановлено, що більшість учителів відстежують відвідування навчальних занять учнями та якісно ведуть облік.

Тож класним керівникам і вчителям-предметникам необхідно більш відповідально ставитись до виконання своїх обов'язків, постійно проводити профілактичну роботу з учнями щодо запізнь, відвідування уроків, з вивчення та неухильного виконання учнями правил внутрішньошкільного розпорядку. ШМО класних керівників повинно приділяти цьому питанню першочергову увагу.

#### Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму

У школі відбувається системна роботи із профілактики дитячого травматизму та популяризації здорового способу життя. Педколективом проведена значна робота і велика кількість заходів серед яких семінар «Про ризики прояву булінгу в освітньому середовищі»; батьківські збори «Здорова дитина - щаслива родина». Одним з важливих напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя й здоров'я, опанування навичок безпечного життя й здорової поведінки.

#### Гурткова робота

У закладі освіти працює 3 гуртки: фізкультурний, туристичний та палітурний.

Згідно з обліком охоплення учнів школи гуртковою роботою станом на травень 2021 року більше 60% учнів були задіяні в гуртках. Організація виховного процесу з учнями повинна й надалі враховувати їхні інтереси, потреби та творчу ініціативу.

#### Подальше навчання випускників

Більшість учнів 9-х класів продовжують навчання у 10-му класі закладів загальної середньої освіти. Важливо зазначити, що всі учні 9-х класів 100% за останні три роки продовжили навчання.

#### Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорії, які навчаються в школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ведеться картотека учнів соціальних категорій, облік дітей-сиріт, з багатодітних сімей, дітей-інвалідів, дітей-чорнобильців, проводиться відповідна робота по їх оздоровленню, естетичному вихованню.

## Охорона праці та безпека життєдіяльності

Велика увага в школі приділялась питанням охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортивна зала мають необхідний перелік документів з питань безпеки життєдіяльності, стенди, систематично проводилися навчання з охорони праці та інструктажі. Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директору.

## Організація харчування

Для організації харчування дітей у школі створено всі необхідні умови. З метою забезпечення організованого якісного та повноцінного харчування учнів у закладі проведено ряд заходів:

- складено та затверджено списки дітей, які потребують безкоштовного харчування;
- складено графік відвідування учнями шкільної їдальні;
- організовано чергування педагогічних працівників у шкільній їдальні;
- організовано щоденний облік харчування в журналі обліку харчування класними керівниками та складання щомісячних звітів щодо харчування за бюджетні кошти до централізованої бухгалтерії;
- створено комісію громадського контролю за якістю харчування.

Матеріальна база шкільної їдальні відповідає нормативним вимогам щодо організації харчування школярів. Обідня зала та харчоблок утримуються в належному стані: вчасно здійснюється ремонт приміщень, технологічне та холодильне обладнання знаходиться у робочому стані, вилучається зіпсований та поновлюється необхідний посуд і обладнання. В обідній залі обладнано куточок для миття рук необхідною кількістю умивальників, паперовими рушниками, рідким милом.

У шкільній їдальні наявний інформаційний куточок «Смачного!» з матеріалами про основні функції та принципи раціонального харчування, правила гігієнічних навичок та культури поведінки дітей, графіки прийому їжі, прейскурант цін та щоденне меню, оголошення, що позитивно впливає на організацію харчування, підвищення активності серед учнів щодо харчування у шкільній їдальні.

Протягом навчального року в 1-9-х класах проведено години спілкування щодо формування в учнів здорового способу харчування:

- «Людина та її здоров'я: їжа, корисна для здоров'я» (1-2 класи);
- «Вибір їжі та страв. Культура харчування» (3-4 класи);
- «Продукти харчування: наші друзі й вороги» (3-4 класи);
- «Здоровий спосіб життя» (5-6 класи);
- «Здоров'я – скарб» (5-8 класи).

На кінець 2020/2021 навчального року з 94 учнів школи підлягають охопленню харчуванням 71 учень, з них безкоштовне харчування отримують 6 учнів.

За батьківські кошти замовляють гаряче харчування щодня в середньому 50 - 70 учнів, що становить 79,3% від загальної кількості учнів.

За результатами профілактичних медичних оглядів учнів у поліклініці за місцем проживання був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), з 12 березня 2020 року в школі було організовано дистанційне навчання. У 2020 – 2021 н.р. учні лише 2 тижні навчалися за дистанційною формою навчання, так як майже у всіх класах були або хворі, або контактні діти. На офіційному сайті школи створено розділ «Профілактика захворювання на коронавірусну інфекцію COVID-19», де розміщена корисна інформація для учнів, батьків та працівників закладу.

#### Кадрове забезпечення

У 2020/2021 навчальному році в школі працював 16 педагогічних працівників. (15 учителів мають вищу освіту, з них кваліфікаційну категорію «спеціаліст» мають 3 педагогів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» мають 2 педагогів, кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» мають 1 педагогів, 10 вчителів мають вищу категорію, 3 педагогів мають звання «учитель-методист», 2 - «старший учитель». Кадровий склад педагогічного колективу школи на початок нового навчального року дає впевненість у забезпеченні якісного освітнього процесу та буде спрямований на ефективне виконання завдань, які ставить держава перед системою повної загальної середньої освіти.

#### Методична рада, шкільні методичні об'єднання

У школі працювала методична рада, 3 шкільних методичних об'єднання. На засіданнях методичної ради проводилася робота з підготовки і організації науково-практичних семінарів, консультації керівників ШМО та аналіз роботи ШМО, організовувалась робота з обдарованими учнями.

Перед МР наступного року стоїть завдання поглиблювати системність роботи, сприяти підготовці переможців інтелектуальних змагань, продовжувати індивідуальні та групові консультації молодосвідчених вчителів, проводити методичний супровід освітніх заходів.

#### Методична робота

Методична робота в школі визначала основні аспекти практичної реалізації реформи освіти, впровадження Концепції Нової української школи. У закладі було створено освітнє середовище, яке сприяло формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

На достатньому рівні були проведені предметні дні.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Так у 2020/2021 навчальному році 4 учителів пройшли планові курси підвищення кваліфікації, усі вчителі початкової школи та вчителі-предметники відвідали ряд тренінгів з підвищення кваліфікації та присвячені роботі за концепцією НУШ.

#### Атестація педкадрів

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання. У 2020/2021 навчальному році були успішно атестовані 3 педагогів. За результатами атестації комісією I рівня - 2 учителі підвищили свою



кваліфікаційну категорію. За результатами атестації, що була проведена атестаційною комісією II рівня, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» і присвоєно педагогічне звання I вчителю.

Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти

У закладі продовжується робота щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, покращується матеріально-технічна база інформатизації, педагоги широко застосовують ІКТ під час навчальних занять та в позаурочний час. Більшість учителів під час дистанційного навчання проводили уроки з використанням інформаційних технологій.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Протягом останніх років приділяється велика увага створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання та праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини, батьків та учнів приміщення й територія школи підтримуються у належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняються чистотою та охайністю.

Зміцнення матеріально-технічної бази школи відбувається за рахунок спонсорської допомоги.

За батьківські кошти було виконано такі роботи:

- частковий ремонт кабінетів;
- частковий ремонт паркану;
- санітарно-гігієнічні засоби та засоби для дезінфекції

За спонсорські кошти придбано 4 телевізори, 1 принтер, 2 дошки.

За бюджетні кошти придбано:

- дидактичні матеріали для початкової школи,

Процес удосконалення матеріально-технічної бази триває поступово та покликаний створити комфортні умови та сприятливе освітнє середовище.

Отже, пріоритетними напрямками нашої роботи у 2021/2022 навчальному році є:

- упровадження концептуальних засад Нової української школи;
- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- використання набутого досвіду більшістю педагогів школи;
- удосконалення змісту, форм і методів внутрішкільної методичної роботи;
- досягнення високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- створення сприятливого психологічного клімату в колективі;
- формування високого рівня вихованості та ціннісних ставлень учнів;
- удосконалення управлінської компетентності педагогів;
- розробка ефективної моделі внутрішкільного моніторингу освітнього процесу;

- управління ефективним застосуванням інновацій;
- управління соціально-психологічним супроводом освітнього процесу;
- оптимізація використання наявних інформаційних ресурсів;
- управління результативністю і якістю навчання;
- розвиток в учнів навичок використання продуктивних методів навчально-пізнавальної діяльності (навчити учнів учитися);
- оптимізація шкільної освіти шляхом удосконалення дистанційного навчання;
- активне формування інформаційних компетентностей учнів та вчителів;
- формування культури усного та писемного мовлення школярів;
- виховання потреби здорового способу життя;
- розвиток громадянськості учнів через органи шкільного самоврядування;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- надання практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- оптимізація адаптації учнів 1-х, 5-х класів;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної творчої обдарованості;
- соціально-психологічна адаптація соціально вразливих категорій учнів.

#### Ряд проблем:

- Необхідний ремонт системи опалення;
- Перекриття даху;
- У школі немає робітника по обслуговуванню приміщень чи постійного робітника.
- На кількість учнів (більше 100) потрібно ввести ще 0,5 ст. кухаря.
- Немає супроводжуючого у шкільному автобусі.
- Дуже часто шкільний автобус задіюють у районних заходах, і учні не відвідують школу.
- Мала кількість комп'ютерної техніки, щоб учителі могли проводити повноцінні уроки з використанням дистанційних технологій.